



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پریدوانتیکس	نیم سال: 1404-1405
عنوان درس: پایان‌نامه ۱	
کد درس:	
نوع و تعداد واحد ^۱ : دو واحد	نظری: نظری-عملی: عملی: + کارگاهی:
نام مسؤل درس: دکتر سیامک یعقوبی	
مدرس/ مدرسان: دکتر یعقوبی، دکتر صالحی، دکتر خورسند، دکتر مسلمی، دکتر اکبری، دکتر کدخدا، دکتر روستا، دکتر حیدری، دکتر مهدی پور، دکتر راعی، دکتر همتیان، دکتر حسینی هوشیار	
پیش‌نیاز/ هم‌زمان:	
رشته و مقطع تحصیلی: دستیاران پریدوانتولوژی ورودی ۱۴۰۴ ترم دوم	

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد
رشته تخصصی: پریدوانتیکس

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

محل کار: دانشکده دندانپزشکی

تلفن تماس: 09121776458

نشانی پست الکترونیک: yaghobee@tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

این درس به‌عنوان نخستین مرحله از فرایند انجام پایان‌نامه تخصصی، با هدف هدایت فراگیر در طراحی و تدوین یک طرح پژوهشی علمی، نظام‌مند و مبتنی بر شواهد ارائه می‌شود. در این مرحله، فراگیر با اصول روش تحقیق در علوم پزشکی، نحوه تدوین سؤال پژوهشی، تعیین اهداف، طراحی فرضیه، انتخاب روش مطالعه مناسب، و تنظیم چارچوب علمی پژوهش آشنا می‌شود. همچنین، مهارت‌های جستجوی نظام‌مند منابع علمی، ارزیابی انتقادی مقالات، و استفاده از شواهد علمی در طراحی مطالعه مورد تأکید قرار می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

1. کسب توان‌مندی در درک اصول روش تحقیق و طراحی مطالعات علمی در علوم پزشکی.
2. کسب توان‌مندی در شناسایی مسائل پژوهشی و تدوین سؤال تحقیق مبتنی بر نیازهای علمی و بالینی.
3. کسب توان‌مندی در جستجوی نظام‌مند، تحلیل انتقادی، و استفاده از منابع علمی معتبر.
4. کسب توان‌مندی در طراحی پروپوزال پژوهشی شامل اهداف، فرضیات، روش اجرا، و ملاحظات اخلاقی.
5. کسب توان‌مندی در انتخاب روش تحقیق مناسب و تعیین متغیرها، جامعه آماری، و روش نمونه‌گیری.
6. کسب توان‌مندی در آشنایی با اصول تحلیل داده‌ها و انتخاب روش‌های آماری مناسب.
7. کسب توان‌مندی در تدوین علمی و ساختارمند پروپوزال پایان‌نامه مطابق با استانداردهای دانشگاهی و پژوهشی.

اهداف اختصاصی درس:

موضوع پژوهشی مناسب و مرتبط با حوزه تخصصی پریدنتولوژی را بر اساس نیازهای علمی و بالینی انتخاب نماید.
سؤال پژوهشی را به‌صورت دقیق، روشن و قابل آزمون تدوین کند.

اهداف کلی و اختصاصی پژوهش و فرضیات مربوطه را به‌صورت علمی و ساختارمند تعریف نماید.

جستجوی نظام‌مند منابع علمی را با استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر مانند PubMed ، Scopus و Web of Science انجام دهد.

مقالات علمی مرتبط را به‌صورت انتقادی تحلیل نموده و از آن‌ها در تدوین بیان مسئله و مرور متون استفاده نماید.

نوع مطالعه مناسب (آزمایشگاهی، کارآزمایی بالینی، مشاهده‌ای یا سایر انواع مطالعات) را بر اساس سؤال پژوهش انتخاب نماید.

متغیرهای پژوهش شامل متغیرهای مستقل، وابسته و مخدوش‌کننده را شناسایی و تعریف عملیاتی نماید.

جامعه مورد مطالعه، معیارهای ورود و خروج، و روش نمونه‌گیری را به‌صورت علمی تعیین نماید.

اصول اولیه تعیین حجم نمونه و روش‌های تحلیل آماری مرتبط با طرح پژوهش را توضیح دهد.

ملاحظات اخلاقی پژوهش و الزامات کمیته اخلاق را در طراحی مطالعه لحاظ نماید.

پروپوزال پژوهشی را بر اساس ساختار استاندارد دانشگاه، به‌صورت علمی، منسجم و قابل ارائه تدوین نماید.

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر

قادر باشد یک موضوع پژوهشی مناسب و مرتبط با حوزه تخصصی پریدنتولوژی را بر اساس نیازهای علمی و بالینی شناسایی نموده و سؤال پژوهشی دقیق و قابل آزمون را تدوین نماید. همچنین، بتواند با انجام جستجوی نظام‌مند منابع علمی و تحلیل انتقادی مقالات مرتبط، بیان مسئله و چارچوب علمی پژوهش را به‌صورت مستند و مبتنی بر شواهد تنظیم کند. فراگیر باید توانایی طراحی یک مطالعه علمی مناسب شامل تعیین اهداف، فرضیات، متغیرها، جامعه مورد مطالعه، روش نمونه‌گیری، و روش اجرای پژوهش را کسب نماید.

رویکرد آموزشی:

حضوری ترکیبی

روش‌های یاددهی-یادگیری:

- سخنرانی تعاملی و بحث موردی
- مطالعه و تحلیل مقالات علمی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

فراگیر موظف است اجزای مختلف پروپوزال شامل اهداف، فرضیات، روش اجرا، متغیرها، روش نمونه‌گیری، و ملاحظات اخلاقی را بر اساس اصول علمی و استانداردهای دانشگاه تدوین نموده و نسخه نهایی پروپوزال را در زمان مقرر ارائه نماید. رعایت اصول اخلاق پژوهش، امانت‌داری علمی، استناد صحیح به منابع، و پرهیز از هرگونه تخلف پژوهشی از جمله الزامات اساسی این درس می‌باشد.

همچنین انتظار می‌رود فراگیر توانایی ارائه علمی پروپوزال و دفاع از آن را در جلسات مربوطه کسب نماید و در تمامی مراحل، مسئولیت‌پذیری و تعهد حرفه‌ای را نشان دهد.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با ساختار پایان‌نامه	کارگاهی	مرور آیین‌نامه	مسئول درس
۲	سؤال پژوهش و فرضیه	کارگاهی	تدوین سؤال	هیأت علمی
۳	طراحی مطالعه	PBL	طراحی اولیه	هیأت علمی
۴	روش‌های نمونه‌گیری	سخنرانی تعاملی	تمرین عملی	هیأت علمی
۵	روش‌های جمع‌آوری داده	کارگاهی	طراحی ابزار	هیأت علمی
۶	ملاحظات اخلاق پژوهش	سخنرانی	تکمیل فرم اخلاق	هیأت علمی
۷	آشنایی با رفرنس‌دهی	کارگاهی	تمرین عملی	هیأت علمی
۸	تحلیل مقالات مرتبط	Journal club	ارائه مقاله	دانشجو
۹	نگارش پروپوزال	کارگاهی	نگارش بخش‌ها	هیأت علمی
۱۰	بررسی پروپوزال	بحث گروهی	اصلاح پروپوزال	هیأت علمی
۱۱	ثبت پروپوزال	کارگاهی	آماده‌سازی نهایی	مسئول درس
۱۲	مدیریت داده‌ها	سخنرانی	طراحی دیتاست	هیأت علمی
۱۳	اشتباهات رایج پژوهشی	بحث تعاملی	تحلیل نمونه	هیأت علمی
۱۴	ارائه پیشرفت کار	ارائه	ارائه شفاهی	دانشجو
۱۵	بازخورد نهایی	گفت‌وگو	اصلاح نهایی	هیأت علمی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۶	ارزیابی	ارزیابی	---	هیأت علمی
۱۷	جمع‌بندی	گفت‌وگو	---	مسئول درس

روش ارزیابی دانشجو:

نوع ارزیابی: تکوینی و تراکمی

روشها

ارائه پروپوزال ۴۰٪

فعالیت‌های کارگاهی ۳۰٪

ارزیابی استاد راهنما ۳۰٪

منابع:

الف کتب: کتب مرجع تخصصی رشته

ب مقالات: مقالات علمی معتبر

ج محتوای الکترونیکی: منابع آنلاین معتبر